

© International Baccalaureate Organization 2021

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2021

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2021

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Spanish B – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension
Espagnol B – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Español B – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

Tuesday 2 November 2021 (afternoon)
Mardi 2 novembre 2021 (après-midi)
Martes 2 de noviembre de 2021 (tarde)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP02

Texto A — ¿Cuáles son los alimentos que más ayudan a mi estudio?

Elige de la lista la palabra apropiada para completar cada espacio en el siguiente texto.

El artículo habla de diez diferentes tipos de alimentos que benefician a aquellos que están estudiando, ya que aumentan la capacidad de [- 1 -], el nivel de [- 2 -] para mantenerte activo y hasta hacen que descanses mejor. El consejo general es consumirlos con [- 3 -] como parte de una [- 4 -] alimenticia equilibrada. Así, se mencionan algunas frutas, por ejemplo, los plátanos, los arándanos y los aguacates; y también los frutos secos, aunque contienen muchas calorías. Además, el chocolate con un alto porcentaje de cacao está en la [- 5 -]. Y si no sigues una dieta basada en plantas, puedes incorporar el consumo de yogur, pollo y pescado.

1. [- 1 -]

2. [- 2 -]

3. [- 3 -]

4. [- 4 -]

5. [- 5 -]

A. moderación

B. energía

C. rutina

D. concentración

E. pesadez

F. costumbre

G. lista

H. receta

I. habilidad

J. fruta



12EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Encuentra la palabra o expresión en las **líneas 1-19** que signifique lo siguiente:

6. disposición

.....

7. demasiado

.....

8. a menudo

.....

9. facultad para recordar

.....

10. acto de dormir

.....



12EP04

Elige la respuesta correcta.

11. Si lo que necesitas es motivación para emprender con éxito tus estudios, podrías probar a comer...

- A. pescado.
- B. cereales integrales.
- C. frutos secos.
- D. chocolate.

12. Según el texto, ¿qué es lo que produce serotonina?

- A. Los cereales integrales
- B. Un aminoácido
- C. El cerebro
- D. La relajación

13. Las personas que tienen problemas con su rendimiento y su concentración deberían consumir...

- A. aguacate.
- B. frutos secos.
- C. yogur.
- D. plátanos.



12EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP06

Texto B — Los cinco sitios patrimonio de la humanidad de América Latina más amenazados por el cambio climático

Las siguientes frases son verdaderas o falsas. Marca [✓] la opción correcta y luego justifícala usando las palabras tal como aparecen en el texto. Las **dos** partes son necesarias para obtener **[1 punto]** (líneas 1-15).

14. El Programa Medioambiental de Naciones Unidas y la Unión de Científicos Preocupados realizaron el estudio para la Unesco.

<input type="checkbox"/> Verdadero	Justificación:
<input type="checkbox"/> Falso

15. Debido al efecto del cambio climático, Cartagena no es un destino vacacional popular hoy en día.

<input type="checkbox"/> Verdadero	Justificación:
<input type="checkbox"/> Falso

16. No hay otra ciudad como Coro que posea una mezcla de formas arquitectónicas de origen tan variado.

<input type="checkbox"/> Verdadero	Justificación:
<input type="checkbox"/> Falso

17. Las precipitaciones causadas por el cambio climático resultan una seria amenaza para la ciudad de Coro.

<input type="checkbox"/> Verdadero	Justificación:
<input type="checkbox"/> Falso



12EP07

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

¿Qué significan las siguientes palabras del texto? Elige las palabras apropiadas de la lista.

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|------------------|
| 18. antiguas (línea 7) | <input type="checkbox"/> | A. enclavadas |
| 19. primeras (línea 12) | <input type="checkbox"/> | B. magníficas |
| 20. situadas (línea 17) | <input type="checkbox"/> | C. auténticas |
| 21. profundas (línea 25) | <input type="checkbox"/> | D. pioneras |
| | | E. tradicionales |
| | | F. iniciales |
| | | G. privilegiadas |
| | | H. hondas |

Contesta a las siguientes preguntas (líneas 16-37).

22. ¿Por qué resulta especial la flora y fauna de las aguas de las Islas Galápagos?

.....

23. ¿Qué récord tiene la Cordillera Blanca?

.....

24. ¿Qué animales tienen su hábitat en el Parque Nacional Huascarán?

.....

25. ¿Qué consecuencia tiene el deshielo de los glaciares en el Parque Nacional Huascarán?

.....

26. ¿Por qué el desgaste costero en la Isla de Pascua supondría un problema tan grave?

.....



Elige la respuesta correcta.

27. El propósito principal del texto es...

- A. conocer el trabajo de la Unesco en sitios patrimonio de América Latina.
- B. motivar a los turistas a que visiten sitios patrimonio de América Latina.
- C. describir los efectos del cambio climático en sitios patrimonio de América Latina.
- D. detener las causas del mal tiempo en sitios patrimonio de América Latina.



12EP09

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Texto C — La medicina preventiva antienvjecimiento

28. Elige las **cuatro** frases verdaderas (líneas 1–25). [4]

A. En los años 50 hubo muchas investigaciones sobre cómo se envejece.

B. Los estudios y adelantos se centran en la prevención del envejecimiento.

C. Se pretende alargar la vida y a la vez mejorar la calidad de esta.

D. Estudiar los biomarcadores permite curar las enfermedades relacionadas con la edad.

E. Gracias a la medicina preventiva los pacientes toman control de sus enfermedades existentes.

F. Las personas, apoyadas por profesionales, se hacen cargo de su salud y bienestar.

G. Se realiza un estudio de los biomarcadores no genéticos de los pacientes.

H. El examen de los biomarcadores se lleva a cabo en la fase final.

Encuentra las palabras que completen las siguientes oraciones. Utiliza las palabras tal como aparecen en el texto en las **líneas 9–21**.

29. Para poder prevenir, se busca un grado superior en los biomarcadores en las áreas del...

.....

30. Al evitar problemas de salud posteriores, lo que se busca es...

.....

31. El análisis de los genes hace que se pueda...

.....



Encuentra la palabra o expresión en las **líneas 22-41** que signifique lo siguiente:

32. se adapta

.....

33. retos

.....

34. avanzadas

.....

35. se basa

.....

36. tratamiento

.....

Elige la respuesta correcta.

37. El estilo que mejor define el texto es...

- A.** escéptico.
- B.** creativo.
- C.** crítico.
- D.** informativo.



12EP11

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP12